

Scenariusz zajęć logopedycznych

Nauczyciel logopeda: mgr Dorota Brześkiewicz

Czas trwania zajęć: 45 min.

Zajęcia grupowe, grupa przedszkolna.

Temat: „Utrwalamy prawidłową wymowę głoski „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” - wyrazy w nagłosie”.

Cel ogólny:

- Utrwalić prawidłową wymowę głoski „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie.

Cele szczegółowe formułowane w języku ucznia:

- Usprawnimy narządy mowy, wypracowując celowe ruchy języka i warg,
- Pogłębimy oddech i wydłużymy fazę wydechową poprzez zabawy oddechowe,
- Przypomnimy sobie odpowiednie miejsca artykulacji głoski „r”,
- Popracujemy nad prawidłową wymową głoski „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie na podstawie obrazkowych zabaw logopedycznych rozwijających słownictwo,
- Będziemy utrzymywać głoskę „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie poprzez powtarzanie i zapamiętywanie wyrazów oraz ćwiczenia słuchowe z obrazkami.

Kryteria sukcesu:

- Prawidłowo wymawiają głoskę „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie.
- Potrafią prawidłowo odszukać i nazwać obrazki, w których występują grupy spółgłoskowe pr-br.

Nacobezu:

- Czy prawidłowo wykonujecie ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych i oddechowych.
- Czy kontrolujecie układ narządów mowy oraz miejsce artykulacji przy wypowiedaniu głoski „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br”.
- Czy potraficie prawidłowo wypowiadać wyrazy z głoską „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie.

Pytanie kluczowe:

Czy na dzisiejszych zajęciach dacie radę zapamiętać i pięknie wypowiedzieć pięć wyrazów z głoską „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie?

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci.
2. Podanie celu zajęć, nacobezu, zadanie pytania kluczowego.
3. Ćwiczenia artykulacyjne – losowanie zadań usprawniających narządy artykulacyjne – wyliczanki logopedyczne („Trąbka” lub „Rak”).
4. Ćwiczenia oddechowe – zabawy z piankami, puszkami lub piłeczkami (dmuchajka) – zabawa ma na celu naukę oddechu przeponowego oraz oddechu torem nosowym.
5. Ćwiczenia oddechowe ze słomkami w ruchu (ćwiczenia z projektu „Logopedia w ruchu”)
6. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej – czy kontrolują układ narządów mowy oraz miejsce artykulacji przy wypowiedaniu głoski „r”, przypomnienie miejsca artykulacji.
7. Wyszukiwanie i nazywanie obrazków z głoską „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie „Słoiki z ciasteczkami” – dopasuj ciasteczka do odpowiednich słoików.
8. Gra „Nakarm świnkę” utrwalanie wymowy głoski „r” w grupach spółgłoskowych „pr-br” w wyrazach w nagłosie – gra ma na celu utrwalenie materiału językowego.
9. Utrwalanie zdobytych umiejętności w zabawie słuchowej online (gra komputerowa „Edusensus” Nowa Era, pomoce psychologiczne –pedagogiczne) „Posłuchaj i zapamiętaj wyrazy z PR-BR” – wysłuchaj i zapamiętaj usłyszane słowa. Zabawa ma na celu usprawnianie koordynacji wzrokowo-słuchowej, pamięci oraz mowy spontanicznej.
10. Podsumowanie zajęć, – co wyćwiczyliśmy, nad czym należy jeszcze poćwiczyć w domu (wklejka z ćwiczeniami).
11. Co podobało się wam najbardziej?
12. Pochwała i nagroda w postaci pieczątki.
13. Pożegnanie się z dziećmi i zakończenie zajęć.