

KONSPEKT ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

Data: 20.03.2024 r.

N-l prowadzący: Anna Hanulak

Czas trwania: 60 minut

Temat: „**Stosowanie prawidłowych form gramatycznych**”.

Cele ogólne:

- usprawnianie funkcji motorycznych,
- dynamizowanie-stymulowanie rozwoju poznawczego.

Cele szczegółowe (operacyjne):

- uczeń zwraca uwagę na poprawność w zakończeniach wyrazów,
- uczeń buduje zdania z poprawnymi zakończeniami
- uczeń rozwija słownictwo.

Cele rewalidacyjne:

- kształtowanie pozytywnej samooceny,
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,
- poczucie zadowolenia z wykonanego zadania.

Metody pracy:

- aktywizująca,
- zadaniowa,
- treningowa.

Formy pracy:

- indywidualna

Pomoce i środki dydaktyczne:

- karty pracy
- ćwiczenia na wordwall

Przebieg zajęć:

- przywitanie ucznia,
- zapoznanie go z tematem zajęć,
- wykonanie zadań wg kart pracy oraz ćwiczenia na wordwall,
- podsumowanie zajęć, ewaluacja założonych celów.

Materiały do zajęć:

Zadanie 1.

Powtórzenie przypadków, jakie części mowy można odmieniać przez przypadki?”. Korzystanie przez ucznia z „gotowej planszy zapisanych przypadków”.

Odmiana przez przypadki słowa przyjaciele, zapisanie przez ucznia na tablicy.

Zadanie 2.

Odmiana czasownika przez osoby. Korzystanie przez ucznia z „gotowej planszy zapisanych form osobowych”.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania wg wzoru: Droga pełna wybojów to droga wyboista.

- Niebo pokryte gwiazdami to niebo
- Czyn, za który należy się kara, to czyn
- Woda czerpana ze źródła to woda
- Most wykonany ze stali to most
- Człowiek, który dużo pracuje, to człowiek
- Człowiek, który się ciągle wstydzi, to człowiek
- Dzień ze słońcem to dzień
- Droga z zakrętami to droga
- Łódź, która pływa pod wodą, to łódź

Zadanie 4.

Uzupełnij wyrażenia właściwą formą przymiotnika.

- Higiena chusteczka higieniczna
- Żyto chleb
- Morze choroba
- Kara czyn
- Drożdże placek
- Mięta guma
- Porcelana kubek
- Bagaż luk

Zadanie 5.

Zakreśl słowo, które stanowi odpowiedź na postawione pytanie (karta pracy).

Zadanie 6.

Wstaw podane czasowniki w odpowiedniej formie (karta pracy).

Zadanie 7.

Uzupełnij luki w dialogu właściwymi zaimkami (karta pracy-dialog).

Zadanie 8.

Uzupełnij tekst podanym wyrazem w odpowiedniej formie (karta pracy).

Zadanie 9.

Zadania na wordwall.

- Odmiana przez przypadki – połącz w pary.
- Ułóż zdania tak, aby formy gramatyczne słowa [szkoła] pojawiły się w kolejności przypadków.
- O rety! Krety! – utrwalenie celownika.
- Krzyżówka – do odmiany przez przypadki.
- Teleturniej – quiz show.

Bibliografia:

1. Ćwiczenia dla osób z afazją. J. Żulewska, M. Nowis-Zalewska. Cz.1 i 2.
2. Na moje oko i ucho. Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej. M. Podleśna.
3. Czytam, piszę i mówię poprawnie. B. Jazłowiecka.